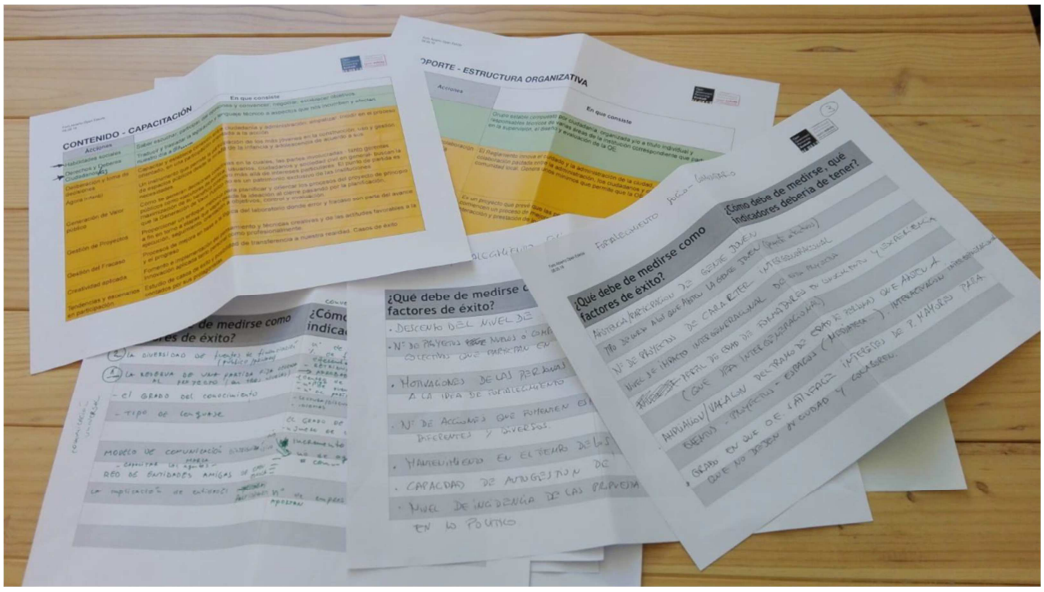
2019-05-08ko bilkuraren akta – 4. Mugarria Foru Irekia #4K

4. Kompromiso Open Eskola

Lekua: La Bolsa, Pilota Kalea, Bilbao

Ordua: 18:00 - 20:00



4. KOMPROMISOKO (Open Eskola) TALDEA

Piter Blanco González	Solasgune
Marta Pastor Blancou	Fundacion EDE
Aitzol Batiz Ayarza	Kultiba koop. Elk. Txikia
Amaia Zarrabeitia Salterain	Elhuyar
Gotzon Bernaola	Innobasque

4. KONPROMISOKO (Open Eskola) HAUSNARKETA ESTRATEGIRAKO TALDEA

José Luis Pérez, Kotelo	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Nekane Zeberio	Diputación Foral de Álava
Arrate Arias	Diputación Foral de Álava

4. KONPROMISOKO (Open Eskola) TALDE AHOLKULARITZA

Joserra Sobrón	Gadámer.red - BIKOnsulting
Iván del Caz	BIKOnsulting
Javier Goikoetxea	BIKOnsulting

FORO IREKIA

Agustín Jiménez Larrañaga	San Agustin Azpeitiko Kulturgunea Koop. Elk.
Alex Hernández Corral	Panpotx Kultur Elkartea
Ana Alzaga	Union De Consumidores De Euskadi
Ana María Ruiz De Gauna Bahillo	Zubien Artean_ Parque Botica Vieja
Ana Roncal Villanueva	University Of The Nations
Ana Urgoiti Guisasola	Bilbao Formarte, Koop.Elk.Txikia
Andoni Lastra Martines	Kultiba Koop. Elk. Txikia
Angelica San Martin Zorrilla	Gobierno Vasco Medio Ambiente (Jubilada)
Asier Amezaga	Komunikatik
Beatriz Acha Ugarte	Ayuntamiento De Bilbao
Francisco Gonzalez Hernandez	Secot Bi
Indalecio Montoya	Alcer Bizkaia
Itziar Solozabal Basañez	Bilboko Udala
Josu Aramberri	UPV/EHU
Julián Maguna Lago	Solasgune
Laura Alonso Pérez	Lap Coaching
Milica Matovic	Deusto Cities Lab
Ricardo Anton Troyas	Colaborabora
Berta De La Cruz Abarquero	Ciudadana
Eduardo Fernandez De Leceta	Cuadrilla De Añana
Paloma Acha Ugarte	Ayuntamiento De Bilbao
Presidenta	Asociación Barrios Por La Convivencia

0.- Bileraren eta espero den helmenaren aurkezpena

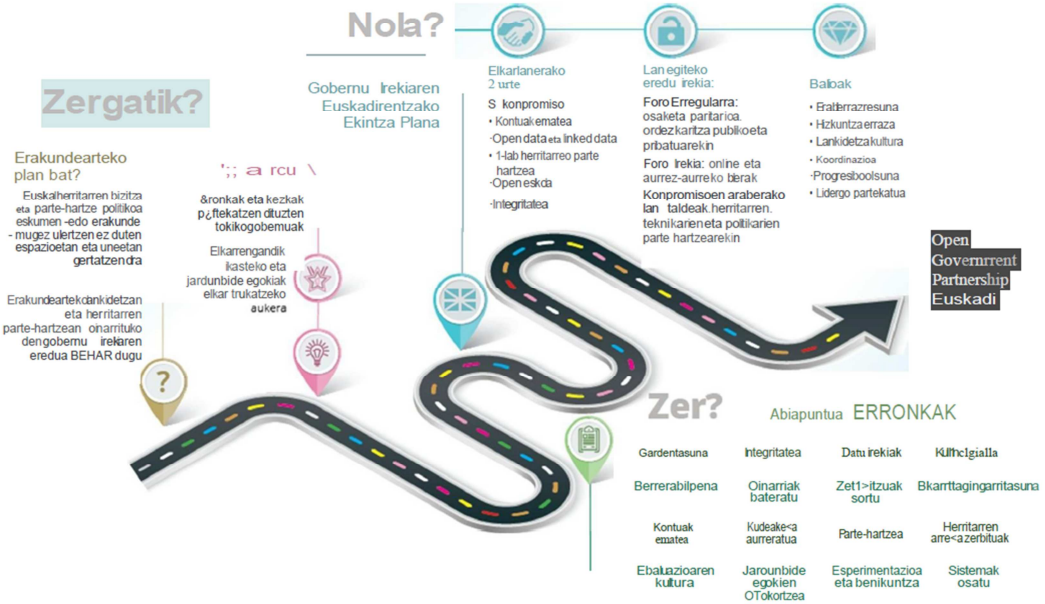
Nekane Zeberiok OPG Euskadi foroa eta haren konpromisoak aurkeztu ditu, eta gure bilerako hizpide den konpromisoan geratu da, hots, 4#Konpromisoan.

Zer dio OGPk?

Gai publikoetan herritartasun aktiboagoa eta administrazio ireki eta gardenagoa sustatzea, kultura parte-hartzailearen bidez eta etengabeko hobekuntzan erantzukizuna partekatuz.

#4#Konpromisoaren xede orokorra

Euskal gizartean balio publikoa sortzeko parte-hartze eta lankidetza kultura sustatzea, lankidetzako trebetasunetan gaituta.



1.- Prozesuaren azalpena

Kotelok orain arteko lan prozesuaren berri eman du OGP Euskadiko #Konpromisoari dagokionez.

MUGARRIAK

2018ko azaroa	Konpromiso taldearen lehen bilera	88 osagai, OE eraikitzeko ezinbestekotzat hartu zirenak
2018ko azaroa-2019ko urtarrila	42 esperientziaren mapaketa 88 osagaietan oinarrituta	
2019ko urtarrila-otsaila	Mapaketaren Txostena eta Zirriborroaren gida bost kategoriatan oinarrituta	<u>Euskarria:</u> 1. Antolamendu egitura 2. Baliabideak <u>Edukiak</u> 1. Gaikuntza 2. Indartze soziokomunitarioa 3. Udalerria/Lurraldea ezagutzea 4. Plataforma parte-hartzaileak*
2019ko otsaila	Konpromiso taldearen bigarren bilera	-Kategorien balidazioa (plataforma parte-hartzaileak baliabideetan sartzen da) -Biztanle kopuruaren arabera -OE baten oinarrizko baldintzak eta balio erantsia ematen duten baldintzak
2019ko martxoa-apirila	Pilotu izan litezkeenak detektatu eta haiekin bilerak egitea	Gasteiz Bilbo Tolosa Añanako Kuadrilla
2019ko maiatza	*Foru irekiaren bilkura*	*Zeri eta nola egin behar diogu jarraipena/neurketa pilotuetan?*
2019ko maiatza-2020ko maiatza	*Pilotuak garatzea*	*Open Eskolaren behin betiko gida*

Prozesuaren ondorioz egin den Gidaren zirriborroa aurkeztu da. Baina, aurretik, zirriborro hori bertaratutako pertsona bakoitzari bidali zitzaion, hura aztertzeko eta, horrela, bilkurarako prestatutako dinamikan ekarpenak egiteko prestatuta egoteko asmoz.

Urrats hauek azaltzen dira esperientzia pilotuak nola garatu diren ikusita. Hasiera batean Bilbon, Añanako Kuadrillan eta Tolosan egingo dira, baina Gipuzkoako beste udalerri edo eskualde txiki batean ere egin ahal izango da. Gipuzkoako Aldundia horretan dabil.

PILOTUEN JARRAIPENA

3 saio: jarraipena eta informazioa
5 saio: pilotua garatzen ari diren toki erakundeen jarraipena
Open Eskolako idazkaritza teknikoa

Balidatzea jadanik egiten ari diren eta OE markara lotu ahal diren jarduerak eta programak.
Zehaztea lurraldean zer jarduera eta

programa ez dagoen egiten, eta egitea premiazkoa den OE markako eskakizunak betetzeko.
Zehaztea zertarako nahi duen lurralde horrek OE eskola. Helburuak zehaztu eta mailakatzea, hortik abiatuta, edukiak proposatzen hasteko.
Entsegu moduan ezartzea adierazleak.
Entsegu moduan, OEko jardueren kronograma bat ezartzea.
Zehaztea OE pilotuaren egitura eta aurrekontua.

OPEN ESKOLAKO FASEAK

Nola jarriko dut abian Open Eskola bat?

Open Eskola Gidaren zirriborroa
Talde tekniko politiko bat sortzea
Check list: dauden ekintzak eta ezinbesteko elementuak
Talde eragilea sortzea
OEren plangintza, diseinua eta jarraipenaren adierazleak
Ekintzen jarraipena eta azterketa
Balorazioa, ondorioak eta hobekuntzarako azterketa

OHARRAK OPEN ESKOLARI BURUZ:

1. Argi dago aurrekontu konpromisoa eta konpromiso politikoa behar direla programari jarraikortasuna emateko
2. Onena hiri proiektua izatea litzateke, kolektibo zehatzen interes puntualetatik haratago doana
3. Udal sail guztien zeharkako proiektua da: erakunde antolaketaren barrutik parte hartzen da.
4. Balioetan heztea/trebatzea da oinarria
5. Udalaren beste dinamika batzuk barne hartu beharko lituzke (erakundekoak edo ez): sareko filosofia
6. Fase guztietan -azterketa, diseinua, ebaluazioa, kudeaketa-, edo batzuetan, herritarren partaidetza barne hartu behar du.
7. Kalitatezko esperientziak eskaini behar ditu, haiek baitira herritarrak konprometitzen eta lotzen dituztenak.
8. Jende ezberdinari egokitu ahal dena eta horiei guztiei zuzendutakoa izan behar da, jakinaren gainean egonik erronketako bat gazteak gehitzea dela
9. Jarraipen tresnak izan beharko lituzke: talde eragilea, ebaluazioak, datu basea eta abar.
10. Mailaketa eta aplikazio esparrua lurraldearekin lerrokatuta.

11. Gaurkotasuneko kontuak, egoerak jorratzeko egokitzapen eta malgutasun gaitasuna
12. Nahikoa argiak diren nortasun ezaugarriekin, eredu gisa atzeman ahal izateko eta aldakorra dena errealitate ezberdinetara egokitzeko
13. Funtzionamendua sustatzen denarekin koherentea izatea

2. Dinamika:

Lehenik eta behin, dinamika bat sortu da "Menti" plataformaren bidez, martxa hartzen hasteko. Eskatzen da, lehenik eta behin, era orokorrean pentsatzeko Open Eskolari buruz, bai eta, gure ustez, zer den neurtu beharko litzatekeena.

ZER NEURTU BEHARKO GENUKE ARRAKASTA FAKTORE GISA OPEN ESKOLA BATEAN?

Zenbat udal sail dauden OEn
Zenbat gaztek parte hartzen duen
Udalerri horretan gerora mota guztietako parte-hartze prozesu gehiago egoten den
Udalerriko zenbat elkarte dauden sartuta
Herritarren aldetik parte-prozesu eskaera gehiago egon den
OEtik kanpo parte-hartze jarduerak jarraipena izan duen
Gai irekiak diren
Herritar kopurua jarduerako
Parte-hartzaileen asebetetze maila
OE ezagutzen eta han parte hartzen duten herritarren kopurua
OEtik sor daitezkeen proiektu partekatuak
Herritar gehiago biltzea udalerriko elkarteetara (arautuak edo ez)
Parte-hartze prozesu gehiago sartzea politika publikoetako diseinuan
Zenbat lagunek dakiten OE bat zer den
Eragile parte-hartzaileen aniztasuna
Aniztasuna, inklusioa, herritarren ahalduntzea, atxikitzen diren eragile kopurua, paso egiten duten herritarren kopurua, bertaratuen asebetetze maila
Prestutasuna
Belaunaldi bati baino gehiagori eragiten dieten proiektuen kopurua: gazteak, hirugarren adina …
Herritar antolatu gabeen eta aholkularitza teknikorik ez duten teknikopolitikarien arteko bilera kopurua

Gero, Open Eskolako 5 kategoriak landuko dira, World kafearen antzeko dinamika baten oinarrituta.
Bost mahai eratu dira kategoria bakoitzeko, eta 4 eta 8 kideren artean izango dituzte txanda bakoitzean.

Ausaz esleituko da mahai bakoitzaren "idazkaritza", kontuan hartuta pertsona horrek mahai berean egon behar duela egingo diren hiru txandetako bakoitzean. Txanda bakoitza 20 minutukoa izango da.

Aipatutako bost kategoriak hauek dira:

Edukiak:
1. Gaikuntza
2. Indartze soziokomunitarioa
3. Udalerria/Lurraldea ezagutzea

Euskarria:

1. Antolamendu egitura
2. Baliabideak

Galdera hauei erantzunez:

- **Zer neurtu beharko genuke arrakasta faktore gisa OPEN Eskola batean?**
- **Nola neurtu behar da? Zer adierazle izan beharko luke Open Eskola batek?**

Emaitzak kategoriaka:

GAIKUNTZA

Zer neurtu behar da arrakasta faktore gisa	NOLA NEURTU BEHAR DA
JARDUEREN INFORMAZIO ETA ZABALKUNDE MAILA	Jardueren eta proiektuen asebetetzeari, motibazioari eta ulertzeko moduari buruzko galdetegi eta inkesta zehatzak Jarduera guztiei buruzko galdetegi zehatz, zeharkako eta komunak. Datuen ebaluaziorako eta analisirako bilkurak erakundeen artean. OEko parte-hartzearen eta herritarren partaidetza duten prozesu, proiektu eta beste ekintza batzuetako parte-hartzearen analisia eta ebaluazioa Proposamenak sortzea eztabaida prozesuetatik abiatuta. Gaikuntza prozesutik sor daitezkeen jardueren eta proiektuen kopurua eta kategoria. Lurralde batean parte hartzen duten sektoreen eta eragileen identifikazioa (eta parte hartzen ez dutenena) Gaikuntza honetatik edo gaikuntza honetarako sortu diren lanabes zehatzen identifikazioa
ASEBETETZE MAILAREN EMAITZA	
PARTE-HARTZE MAILA	
MOTIBAZIO MAILA PARTE-HARTZEAN, PROIEKTUETAN ETA PARTE-HARTZE PROZESUETAN	
GAIKUNTZAREN ETA HERRITARREN ESKARIEN/BEHARREN ARTEKO HARREMAN MAILA	
PARTAIDEEN ANIZTASUNA ETA INKLUSIOA	
HERRITARRAK LEGEGINTZA ALDERDIETARA ETA ALDERDI TEKNIKO-ADMINISTRATIBOETARA SARBIDE IZATEKO GUNEAK, PROIEKTUAK ETA LANABESAK SORTZEA	
PARTE-HARTZERAKO DAUDEN BIDEEN ERABILERA MAILA	

INDARTZE SOZIOKOMUNITARIOA

Zer neurtu behar da arrakasta faktore gisa?	NOLA NEURTU BEHAR DA?
BERTARATUEN KOPURUA ADINAREN ETA GENEROAREN ARABERA	
LOTUTAKO JARDUEREN ETA EKINTZEN KOPURUA	
ASEBETETZE MAILA	
ERREPIKATZE MAILA	
KOLEKTIBOEN ANIZTASUNA	

OE-RA BERTARATU ETA ONDOREN PARTE-HARTZE PROZESUAN IZAN DIRENAK	
PROZESUEN KALITATE MAILA AURREKOAREN ARABERA	
GATAZKA MAILA JAISTEA	
OE-TIK ATERA DIREN PROIEKTU BERRIEN KOPURUA	
BERTARATZEKO MOTIBAZIOAK KOMUNITATEAREN INDARTZEARI LOTUTA	
DESBERDINEN ARTEKO TOPAGUNEAK SUSTATZEN DITUZTEN EKINTZAK	
EZTABAIDA GUNEAK MANTENTZEA	
AUTOGESTIORAKO GAITASUNA	
GUNE POLITIKOETAN EKINTZEK DUTEN ERAGINAREN MAILA	
GAZTEAK JOAN DIREN IKASTARO/EKINTZA MOTA	
BELAUNALDI ARTEKO PROIEKTU/EKINTZEN KOPURUA ETA HORIEN ERAGINA	
TREBATZAILEAK ETA GAITASUN IRAKAKASLEAK BELAUNALDIEN ARTEKO IKUSPEGITIK	
OE-KO EKINTZEK SORTZEN DUTEN KIDETASUN MAILA	
OE-KO EKINTZEK SORTZEN DUTEN HARROTASUN MAILA HIRIARI/LURRALDEARI DAGOKIONEZ	
ALDAKETA (GATAZKA MAILAREN JAITSIERA)	
GURE KOMUNITATEARI EPE LABURRERA EDO ERTAINERA ERAGINGO DIOTEN EGOEREZ ETA JOEREZ KONTZIENTZIATZEA	

UDALERRIA/LURRALDEA EZAGUTZEA

Zer neurtu behar da arrakasta faktore gisa?	**NOLA NEURTU BEHAR DA?**
HERRITAR ANTOLATUEN EZAGUTZA: EGITEN DITUZTEN JARDUERAK ETA HAIEN EBOLUZIOA	Inplikatutako herritar kopurua Inplikatutako entitate, gertakari, instituzio eta eragileen (erakundekoak edo ez) kopurua Partaide kopuruen (erakundekoak edo ez) eta egindako jardueren/proiektuen kopuruen eboluzioa. Fidelizazioa aztertuta. Parte hartzeko bideen ezagutza maila jakiteko inkestak eta galdetegiak
EZAGUTZARI LOTUTAKO EKINTZAK, BIDEAK ETA PROIEKTAK ETA ADMINISTRAZIOAREN ETA HERRITARREN ARTEKO HARREMANA	
MAILA ANITZEKO EKINTZEN KOPURUA	
GARDENTASUN MAILA	
KONFIANTZA SORTZEA ADMINISTRAZIOAREN ETA HERRITARREN ARTEAN	
MAILA ANITZEKO KOORDINAZIOA	
ERAKUNDEARTEKO KOORDINAZIOA	
ERAKUNDEARTEKO ORGANOETAN ETA BIDEETAN PARTE HARTZEA ARAUTZEN EDO AHALBIDETZEN DUTEN ARAUTEGIAK SORTZEA	
FIDELIZAZIO MAILA	

ANTOLAMENDU EGITURA

Zer neurtu behar da arrakasta faktore gisa?	NOLA NEURTU BEHAR DA?
ERAGILEEN ANIZTASUNA	Parte-hartzaileen eta konpromiso mailen analisia Eztabaida prozesuetan izandako parte-hartze eta absentzia maila Partaideen proposamen kopurua Talde ordezkatuen analisia (eta ordezkatu gabeena) Bereizketa taldeka (adina, generoa, okupazioa…), batez ere, gazteak azpimarratuz Parte-hartze aktiboa, pasiboa eta proaktibitatea Asebetetze eta motibazioari buruzko inkestak eta galdetegiak
HERRITARREN (ANTOLATUAK IZAN ALA EZ) PARTE-HARTZE MAILA	
LEHEN ALDIZ PARTE HARTZEA HONELAKO PROZESU BATEAN	
KONPROMISO MAILA	
PARTE-HARTZAILEEN ENPATIA ETA EKITATEA	
PROPOSAMENAK ZENBATERAINO BETE DIREN	
HAINBAT LANABES HAINBAT HELBURUTAN	
ASMO INKLUSIBOA	

BALIABIDEAK

Zer neurtu behar da arrakasta faktore gisa?	**NOLA NEURTU BEHAR DA?**
ERAKUNDE SUSTATZAILEEK PARTIDA FINKO BAT IZATEA	Zuzendutako aurrekontuen analisia Zuzendutako aurrekontu eta konpromisoen analisia Enpresa, erakunde eta beste eragile partaideen kopurua, eta zer mailatan eta nola parte hartzen duten Aurreko puntuaren tipologiak Aurreko puntuaren konparaziozko analisia eta joerekiko eta aukerekiko konparazioaren analisia Erakundeek OErа zuzendutako aurrekontuen onespen maila (aho batez edo gehiengoz) Horretara zuzendutako partiden igoeraren ehunekoa Komunikazio estrategiaren eta baliabideak eskuratzeko harreman estrategiaren analisia: balio eta produktu finantzagarrien definizioa, bide publikoak, helburua, solasaldi mailak, zabalkunde maila …. OEko partaideentzako ordainsari irizpide adostuak proposatzea eta onestea
LEGEALDIAK GAINDITUKO DUTEN URTE ANITZEKO PARTIDAK EGOTEA	
FINANTZATZEKO ITURRI ANITZAK	
PUBLIKOAREN ETA PRIBATUAREN ARTEKO LANKIDETZA	
OE-REN ERAKUNDE LAGUNEN SAREA	
ERAKUNDEEN ETA OE ESKOLEN ARTEKO BALIBIDE MANKOMUNITATEA	
OE-REN EZAGUTZA ETA ZABALKUNDE MAILA	
KOMUNIKAZIO UNIBERTSALA ETA BANATUA, BALIABIDEAK SORTZEKO ITURRI GISA.	
ERAGILEAK GAITZEA BALIABIDEAK BILATZEKO	
OE MARKA SORTZEA	
LURRALDEAN GUNE SARE BAT IZATEA OE ESKOLA GARATZEKO	
ESKOLAN PARTE HARTZEKO PIZGARRIAK SORTZEA	
ORDAINSARI BIDEZKOAK ETA ZUZENAK	

OHARRAK: Lana da bilkuran "gordinean" jasotakoa. Ondoren, foro irekiaren ekarpen guztiak landuko dira, findu daitezen lanabes gisa funtzionatu ahal izateko.64 ekarpen dira. Ekarpen horiek OE eskolako adierazle orokor gisa kategorizatu eta banatuko dira, era komunean edo transbertsalean, eta adierazle beraziak izango dira bost kategorietako bakoitzerako.

5.- Ondorengo urratsak

Helburuak aurreikusitako epeetan ari dira betetzen.

- Bilera honetako akta egin eta bidaltzea.
- Azken bilkura honetan egindako lana antolatzea, aurreko puntuan azaldu dugun bezalaxe.
- Antolamendu honekin, behin betiko zirriborroa egitea, zeina erabiliko baita proiektu pilotuetan lanean hasteko.
- Konpromiso taldearekin bilera egitea, Open Eskola ezartzeko gidaren behin betiko zirriborroa nola geratuko den jakinarazteko.
- Bilbo eta Tolosako udalekin eta Añanako Kuadrillarekin pilotajea hasteko bilerak

BIKO cooperativa por el Bien Común

GAM = Grupo Amplio
GR = Grupo de Reflexión Estratégica
GC = Grupo de Compromiso
GA = Grupo Asesor

PLAN DE ACCIÓN OPEN ESKOLA

Hito		ACCIONES	QUIEN LO HACE	QUIEN ASISTE	2018 Sep	Oct	Nov	Dic	2019 Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Oct	2020 May	Jun	Jul	Ago	Sep
-2		Identificación de las instituciones, entidades o personas a formar parte de este grupo de compromiso y de quienes van a ejercer de líderes (listado de contactos)	Ayuntamiento de Gasteiz y Diputación de Álava																		
-1		Propuesta de planificación para la realización del compromiso	Ayuntamiento de Gasteiz y Diputación de Álava (previo contraste con grupo de compromiso)																		
0		REUNIÓN CON EL GRUPO DE COMPROMISO. ALCANCE, OBJETIVOS, CRITERIOS Y CONTEXTO DE LA GUÍA OPEN ESKOLA																			
	0a	Preparación dinámica	GA																		
	0b	Dinámica con el Grupo de compromiso		GR - GC - GA			13														
	0c	Elaboración y envío de un documento que recoja las cuestiones más importantes y acuerdos que sirvan para seguir avanzando en el desarrollo de la guía	GA																		
1		MAPEO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DE ESCUELAS ABIERTAS PARA LA CIUDADANÍA DE EUSKADI Y OTRAS, DETENIÉNDONOS DE MANERA ESPECIAL EN LA ESCUELA ABIERTA DE LA CIUDADANÍA DE VITORIA-GASTEIZ.	GA																		
2		ANÁLISIS DEL MAPEO Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTO PARA EL GRUPO DE COMPROMISO	GA																		
3		ELABORACIÓN DE BORRADOR DE OBJETIVOS EN BASE AL MAPEO y LÍNEAS DE ACTUACIÓN CON INDICADORES DE EVALUACIÓN																			
	3a	Preparación dinámica	GA																		
	3b	Dinámica con el Grupo de compromiso	GA	GR - GC - GA						19											
	3c	Elaboración del Borrador	GA																		
4		SESIÓN PARTICIPATIVA AMPLIA PARA EL CONTRASTE Y MEJORA DE LA PROPUESTA BORRADOR																			
	4a	Preparación dinámica	GA																		
	4b	Dinámica con el Grupo de compromiso y público en general	GA	GAM - GR - GC - GA									8								
5		ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DEFINITIVA DE IMPLEMENTACIÓN DE OPEN ESKOLA	GA																		
6		PRESENTACIÓN DEL BORRADOR DE LA GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE LA OPEN ESKOLA																			
	6a	Preparación dinámica	GA																		
	6b	Dinámica con el Grupo de compromiso		GR - GC - GA																	
	6c	Finalización del borrador de la guía	GA																		